



DEFICIÊNCIA & COMPETÊNCIA
PROGRAMA DE INCLUSÃO DE PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA
NAS AÇÕES EDUCACIONAIS DO SENAC

Senac Nacional/2002

SENAC – SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL

Presidente do Conselho Nacional: Antonio Oliveira Santos

Diretor Geral do Departamento Nacional: Sidney da Silva Cunha

Diretor de Investimentos e Operações: Eladio Asensi Prado

EDITORA SENAC NACIONAL

Conselho Editorial: Eladio Asensi Prado

Léa Viveiros de Castro

Márcio Medalha Trigueiros

Arthur Bosisio Junior

Marília Pessoa

Editor: Marília Pessoa (editor@senac.br)

Coordenação de Produção Editorial: Sonia Kritz (producaoeditora@senac.br)

Supervisão Editorial: Joana Botini

Coordenação do Projeto: Joana Botini

Pesquisa e Levantamento de Conteúdo: Paulo Bruno e Sandra Brandão

Texto Final: Joana Botini, Paulo Bruno e Sandra Brandão

Consultoria Técnica: Mônica Volpato – Centro de Educação para o Trabalho e Cidadania, Senac Rio

Colaboração: Ana Cláudia Freire Brito; Mercilda Bartmann

Projeto Gráfico: Sandesign Gabinete de Artes Visuais

Diagramação: Andréa Ayer

Coordenação: Axel Sande

Revisão: Tereza da Rocha

Atendimento ao Cliente: Cristiane Wesgueber (atendimentoeditora@senac.br)

Todos os direitos desta edição reservados
à Editora Senac Nacional
Rua Dona Mariana, 48 – Botafogo
CEP 22.280-020 – Rio de Janeiro – RJ
Telefax: (21) 2537-4964
e-mail: editora@senac.br
home page: www.senac.br
© Editora Senac Nacional, 2002

SENAC. DN. **Deficiência e competência** : programa de inclusão de
pessoas portadoras de deficiência nas ações educacionais do Senac
/ Joana Botini; Paulo Bruno; Sandra Brandão. Rio de Janeiro : Ed.
Senac Nacional, 2002. 160 p. Il. Inclui bibliografia.

ISBN. 85.7458-109-7

PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA; EDUCAÇÃO INCLUSIVA; EDUCAÇÃO
ESPECIAL; EDUCAÇÃO PROFISSIONAL; COMPETÊNCIA; LEGISLAÇÃO; BRASIL.

Referência Bibliográfica conforme as normas adotadas pelo Sistema de
Informações Bibliográficas do Senac.



DEFICIÊNCIA & COMPETÊNCIA

PROGRAMA DE INCLUSÃO
DE PESSOAS PORTADORAS
DE DEFICIÊNCIA NAS AÇÕES
EDUCACIONAIS DO SENAC



O desafio da inclusão de pessoas portadoras de deficiência nos diferentes segmentos de relações sociais não é algo novo. Mas trata-se, sem dúvida, de questão de grande complexidade que ainda encerra uma série de indefinições. Tanto assim que, muitas vezes, é encarada de forma descontínua e assistemática por diferentes atores sociais.

Hoje, conceitos como diversidade e responsabilidade social permeiam as práticas empresariais e da sociedade como um todo. As mudanças que se verificam no cenário socioeconômico passam a exigir que as instituições educacionais se posicionem diante de questões dessa natureza.

Como ampliar o atendimento a pessoas portadoras de deficiência em nossas ações? Por que faremos isso? O que são as diferentes deficiências e o que caracteriza cada uma delas? Quais são as competências que teremos de desenvolver para sermos mais eficientes perante a questão da cidadania dessa população?

Tal população, em números absolutos, segundo o Censo 2002, reúne 24,5 milhões de pessoas (14,5% dos brasileiros), entre as quais boa parte tem potencial para ingressar no mundo do trabalho.

Chamamos atenção para a escolha da denominação “pessoa portadora de deficiência”, a mesma usada no texto da Constituição vigente e também instituída pela ONU – Organização das Nações Unidas. Outras denominações são tidas como discriminatórias e sua utilização pode ser considerada afronta à lei.

Em respeito aos princípios do direito ao exercício pleno da cidadania, entre eles a integração no mundo do trabalho, o Senac, cumprindo seu papel de responsabilidade social, assume o compromisso de ampliar o acesso e a inclusão das pessoas portadoras

de deficiência nas suas ações educacionais, mesmo reconhecendo que tem muito que caminhar.

Para isso, foi sugerida, inicialmente, a construção coletiva de um programa, em nível nacional, que estimule a ampliação dos atendimentos regionais e que contribua tecnicamente para a inclusão da pessoa portadora de deficiência em diferentes setores da economia. O processo de discussão e avaliação da proposta com todo o Sistema visa considerar a diversidade das realidades locais e consolidar as expectativas e as possibilidades de todos em relação ao assunto em questão.

No cumprimento do nosso papel de uma escola inclusiva, aberta a todos, aspectos importantes devem ser considerados:

- a capacitação de docentes com habilidades específicas para o atendimento adequado;
- a eliminação de barreiras arquitetônicas que dificultam – ou mesmo impedem – o acesso de pessoas portadoras de deficiência às unidades/escolas;
- a elaboração de uma proposta pedagógica para os cursos de educação profissional, criando condições para a habilitação do aluno portador de deficiência;
- a aquisição de equipamentos, acessórios e materiais didáticos que possibilitem o atendimento adequado a essas pessoas.

Essas são as condições necessárias para que possamos garantir às pessoas portadoras de deficiência sua integração num ambiente educativo, que permita que elas se sintam em igualdade de condições com relação às demais pessoas que integram a comunidade escolar.

Este documento pretende orientar o Sistema Senac sobre aspectos conceituais e legais da matéria em questão, bem como oferecer subsídios para a construção de um programa em nível nacional que retrate o real compromisso assumido pelo Sistema na ampliação do acesso e inclusão das pessoas portadoras de deficiência nas ações educacionais do Senac, visando a uma qualificação profissional compatível com as possibilidades desses indivíduos no mundo do trabalho e na prática social.

DEFICIÊNCIA & COMPETÊNCIA**SUM « R I O**

PROJETO	8
Justificativa	9
Objetivos	11
Princípios norteadores	12
Descrição das etapas	15
Sensibilização	17
Mobilização nos estados	17
Documento final	18
Como iniciar – caminhos possíveis	19
Participantes do Programa	20
Recursos para implantação do Programa	20
 CONCEITO	 22
A questão conceitual	23
Política geral	25
Garantia à educação	26
Garantia ao trabalho	30
 LEGISLAÇÃO	 36
Recomendações internacionais	37
Legislação Federal	39
Resolução	80
Plano Nacional de Educação	88
 FONTES DE PESQUISA E SERVIÇOS	 100
Instituições que prestam atendimento	
a pessoas portadoras de deficiência no país	101
Publicações e filmes sobre o tema	138
Recursos didáticos específicos	146
Sites/links voltados para a educação especial	150
Bibliografia geral	151
 BIBLIOGRAFIA	 158
Referências bibliográficas	159